

Совместная операционная программа
Румыния-Республика Молдова 2014-2020



Проект финансируется
Европейским Союзом



România-Republica Moldova
ENI-COOPERARE TRANSFRONTALIERĂ

ПЕРЕХОД ОТ ШКОЛЫ К РАБОТЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

www.ro-md.net

2SOFT / 1.1 / 145



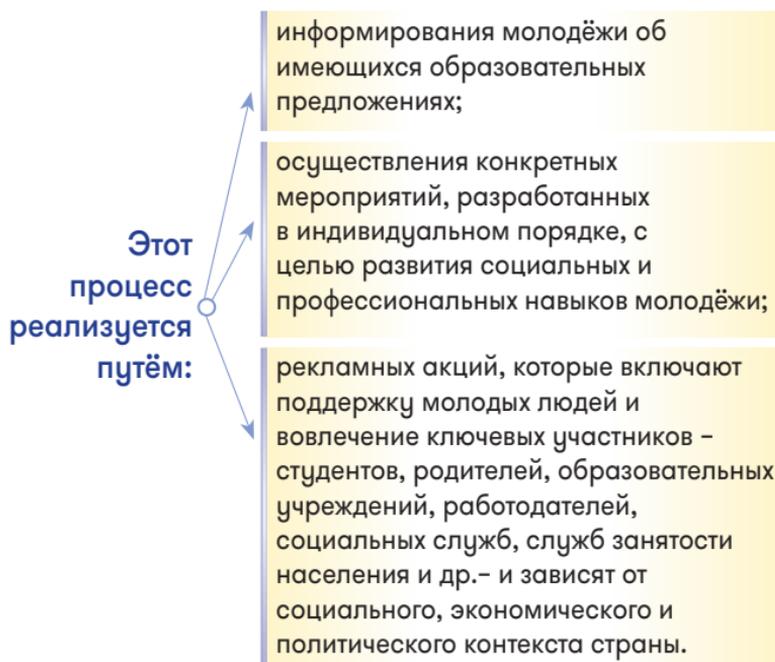
ПРАВО НА ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ

«Государства-участники признают право лиц с ограниченными возможностями на труд наравне с другими; оно включает право на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который человек с ограниченными возможностями свободно выбрал или на который он свободно согласился, в условиях, когда рынок труда и производственная среда являются открытыми, инклюзивными и доступными для лиц с ограниченными возможностями. Государства-участники обеспечивают защиту и поощряют реализацию права на труд, в том числе теми лицами, которые получили ограничение возможностей во время трудовой деятельности, путем принятия надлежащих мер, в том числе в законодательном порядке [...]»

Конвенция ООН о правах лиц
с ограниченными возможностями,
статья 27

ПЕРЕХОД ОТ ШКОЛЫ К РАБОТЕ

Переход от школы к работе относится к промежутку времени между выходом из системы образования/обучения (как по окончании учёбы, так и без её окончания) и первым местом работы/трудоустройством.

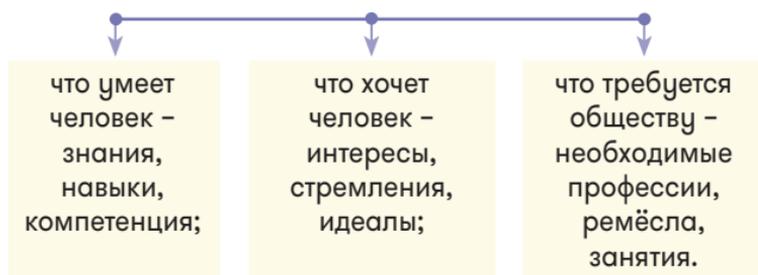


Эти действия важны для успешной реализации процесса, начиная с этапа консультирования и профессионального ориентирования и заканчивая трудоустройством.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Профессиональное ориентирование относится к услугам и деятельности, предназначенным для того, чтобы помочь молодым людям сделать свой выбор относительно образования, профессии, подготовки, а также в управлении своей карьерой.

Профессиональное ориентирование основывается на трёх основных аспектах:



Этапы процесса профессионального ориентирования:

- **Самопознание** – определение интересов, навыков и способностей человека;
- **Исследование образовательных и профессиональных возможностей** – информирование об имеющихся возможностях;
- **Карьерное решение** – выбор профессии из доступных вариантов;
- **Персональное продвижение** – подготовка резюме (CV), подбор рабочих мест, общение с работодателем, проведение собеседования и т. д.

ФОРМЫ ПЕРЕХОДА

Дуальное образование

осуществляется в системе профессионально-технического образования. Обучение происходит как в образовательном учреждении, так и у экономического агента, в реальных условиях работы, с использованием его средств/инструментов и с ежемесячной выплатой заработной платы.

Услуга профессионального ориентирования, предоставляемая учреждением среднего образования

относится к запланированной программе мероприятий и опыта обучения на основе учебного плана. Её целью является предоставление помощи учащимся в развитии знаний и навыков, необходимых для осуществления успешного профессионального выбора.

ФОРМЫ ПЕРЕХОДА

Производственная практика –

это ограниченный по продолжительности трудовой опыт, в течение которого осуществляется обмен опытом между стажёром и работодателем. Стажёры приобретают опыт работы с возможностью последующего приёма на работу; в то же время, они предоставляют работодателям дешёвую или бесплатную рабочую силу.

Волонтёрство –

относится к добровольному и бесплатному предоставлению услуг, знаний и навыков или к предоставлению деятельности в общественно полезных сферах по собственной инициативе. Волонтёрская деятельность может считаться трудовым стажем.

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ



Школа может осуществлять участие
разными способами:



Каким образом можно получить консультации и рекомендации по вопросам выбора профессии в образовательном учреждении?

- информирование учащихся (ученики, студенты) во время проведения классных часов;
- участие в Днях открытых дверей организованных профессионально-техническими учреждениями, и организация посещений экономических агентов;
- адаптация методов и техник обучения к потребностям учащихся с особыми образовательными потребностями и обеспечение доступности;
- обеспечение сотрудничества между всеми участниками процесса профессиональной ориентации: родителями, классным руководителем, школьным психологом, педагогическими работниками, оказывающими поддержку, учащимися.



РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ

Родители должны поддерживать молодого человека, чтобы он принял решение на основе свободного выбора, с учётом его интересов и способностей, не навязывая ему своего мнения.

Что могут сделать родители для того, чтобы поддержать ребенка в выборе профессии?

- **знать** способности, предпочтения, страхи и успехи детей;
- **работать** с ребёнком в направлении выбранной профессии;
- **предлагать** своё мнение, не навязывая его;
- **изучать** информацию, касающуюся предложений по обучению, стажировке, трудоустройству.

Источники информации о трудоустройстве и других правах лиц с ограниченными возможностями:

Колл-центр Национальное
Агентство Занятости Населения:

0 8001 0808

Служба бесплатной телефонной
помощи для лиц с ограниченными
возможностями:

0 8000 1000

Информационная платформа
по вопросам, связанным с
ограниченными возможностями:

www.informat.md

РОЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ В ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



Лица с ограниченными возможностями в Республике Молдова могут быть трудоустроены: на предприятиях, в учреждениях и организациях на обычных условиях; на специализированных предприятиях; на дому.

Какие преимущества предоставляются для работодателя?

- **снижение риска** текучести кадров, так как для людей с ограниченными возможностями имеет важное значение стабильное рабочее место;
- **повышение имиджа** компании / учреждения как учреждения, демонстрирующего социальную ответственность;
- **получение субсидий** на трудоустройство лиц из уязвимых групп, для частичной компенсации заработной платы;
- **получение субсидий** на создание или разумную адаптацию рабочего места.

Согласно статье 34 Закона № 60/2012 о социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями – работодатели, имеющие более 20 рабочих мест, должны предоставлять 5% от количества рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями.



АДАПТАЦИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Создание безопасной и благоприятной среды имеет важное значение для обеспечения трудовой и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.

Разумная адаптация подразумевает необходимые и уместные изменения и корректировки, не требующие непропорциональных или неоправданных усилий, с тем чтобы лица с ограниченными возможностями могли реализовать свои основные права и свободы.

Это может включать:

- изменение графика работы;
- предоставление перерывов/дополнительных отпусков;
- покупка вспомогательных устройств и технологий (например: клавиатура с шрифтом Брайля, системы голосового управления);
- разработка материалов в альтернативных форматах (например: сочетание письменных и устных инструкций, инструкции, содержащие изображения);
- предоставление разрешения на сопровождение и помощь «личного помощника»;
- обеспечение переводчика на язык мимики и жестов (язык жестов);
- физическая адаптация рабочего пространства (например, изменение положения мебели, дверных ручек, строительство пандуса).

Контактные данные:

AO KEYSTONE MOLDOVA

ул. Св. Георгия, 20 Кишинёв, Республика Молдова MD-2001

тел: /+373 22/ 92 91 98

email: Moldova@khs.org

www.keystonemoldova.md



keystonemoldova

FUNDAȚIA «ALĂTURI DE VOI» ROMÂNIA

Str. Bazinelor, nr. 5, Uricani, com. Miroslava, jud. Iași,
România, 707316

tel: /+40 232/ 27 55 68

email: office@alaturidevoi.ro

www.alaturidevoi.ro



FundatiaAlaturiDeVoiRomania



Материал разработан в рамках
Проекта «Трансграничное партнёрство
для инклюзивной профорientации» № 2SOFT/1.1/145,
реализуемого Keystone Moldova в партнёрстве
с Фондом «Alături de Voi» România, финансируемого
Европейским Союзом, в рамках Совместной операционной
программы Румыния – Республика Молдова 2014-2020
через посредство Европейского инструмента
добрососедства (ENI).

Данный материал был разработан при поддержке
Европейского Союза. Его содержание является
исключительной ответственностью АО Keystone Moldova
и не обязательно отражает точку зрения Европейского
Союза или Совместной операционной программы
Румыния-Республика Молдова 2014-2020.