

Мы друзья!

- ➡ **Давай пообщаемся!** Я рад нашему знакомству и хочу узнать больше о тебе.
- ➡ **Попроси моего совета!** Я буду рад тебе помочь.
- ➡ **Будь доброжелательным!** Твоя доброта придает мне уверенность.
- ➡ **Давай поиграем!** Я хочу играть с тобой.
- ➡ **Выслушай меня!** Я смотрю на мир своими глазами и у меня свое мнение. Это хороший повод узнать больше друг о друге.
- ➡ **Помоги мне!** Но только тогда когда я действительно нуждаюсь. Я могу справиться со многими вещами сам.
- ➡ **Участвуй!** Мне больно, когда ты равнодушен. Когда ты рядом, я могу преодолеть все.



Инклюзивное обучение и воспитание – это долгосрочная стратегия, рассматриваемая не как локальный участок работы, а как системный подход в организации деятельности общеобразовательной системы Приднестровья по всем направлениям в целом.

Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, нормально развивающихся учащихся и членов их семей, учителей и других специалистов образовательного пространства, администрации, структур дополнительного образования.



Проект осуществляется Общественной организацией «Взаимодействие» (Тирасполь) и Ассоциацией Keystone Moldova, при содействии Программы «Поддержка мер по укреплению доверия», которая финансируется Европейским Союзом и софинансируется и внедряется Программой развития ООН (ПРООН).



European Union



ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

KEYSTONE
HUMAN SERVICES INTERNATIONAL
MOLDOVA ASSOCIATION



Empowered lives.
Resilient nations.

Содержание публикации не обязательно отражает точку зрения Европейского союза или ПРООН.

Мы вместе!

Что такое **ограниченные возможности?**

- ✓ Это другой образ жизни.
- ✓ Ограниченные возможности проявляются вследствие безразличного отношения общества к людям, которых оно считает «другими».
- ✓ Ограниченные возможности возникают на основе неравных отношений между людьми, которые думают по-разному.
- ✓ Возможности перестают быть ограниченными, когда проявляется уважение ко всем людям.



- ✓ Люди с ограниченными возможностями являются такими же, как и ты.
- ✓ Они также умеют делать разные вещи, только делают их по-другому.
- ✓ Они также хотят иметь друзей, общаться, играть, учиться, помогать другим, радоваться и т.д.

Я + Ты = Мы

- ⇒ **Мы** являемся членами общества, в котором живем.
- ⇒ **Мы заслуживаем** одинакового отношения.
- ⇒ **У нас** одинаковые привычки, эмоции и реакции.
- ⇒ **Нам нравятся** те же вещи, и мы одинаково желаем осуществлять наши мечты.
- ⇒ **Мы умеем** развивать отношения, основанные на уважении.
- ⇒ **Мы стремимся** быть самостоятельными и хотим иметь свободу выбора.
- ⇒ **Нам доступно** все, что нас интересует и общество относится доброжелательно к нам.
- ⇒ **Мы любим** наши семьи.

Мы друзья!



У нас равные права!



Я рад, что ты находишься рядом со мной. Вместе мы можем сделать много хорошего.

Мы одинаково важны для общества, в котором живем – у нас равные права:

- ⇒ **Право на жизнь.** Мы нуждаемся в жилье, еде и доступных медицинских услугах.
- ⇒ **Право на развитие.** Мы имеем семьи, ходим в школы и играем вместе.
- ⇒ **Право на защиту.** Мы защищены от насилия и пренебрежения.
- ⇒ **Право на участие.** Мы можем открыто высказывать свое мнение, и нам не страшны неодобрения со стороны окружающих.