



Open Society Foundations (OSF)/Fundațiile pentru o Societate Deschisă a lansat în 1994 Programul Copilărie Timpurie/Early Childhood Program. Programul promovează dezvoltarea sănătoasă și bunăstarea copiilor prin inițiative care pun accentul pe implicarea părinților și a comunității, dezvoltarea profesională și responsabilizarea autorităților.

În perioada 2010 – 2014, cu suportul OSF a fost implementată educația incluzivă în 22 școli-pilot din 15 raioane ale Republicii Moldova.

Programul Educațional “Pas cu Pas”

str. A. Pușkin, nr.16
Chișinău, Republica Moldova, MD-2012
Tel./fax: /+373 22/ 21 27 70
www.pascupas.md

Keystone Moldova

str. Sf. Gheorghe, nr. 20
Chișinău, Republica Moldova, MD-2009
Tel./fax: /+373 22/ 92 91 98
E-mail: khsima@keystonehumanservices.org
www.keystonemoldova.md

Acest proiect este implementat de Programul Educațional “Pas cu Pas” și Keystone Moldova, în parteneriat cu Ministerul Educației al R.Moldova cu suportul Open Society Foundations/ Early Childhood Program



OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS



PROIECTUL

**Pilotarea modelelor
de educație
incluzivă în instituțiile
de învățământ preșcolar
din Republica Moldova**



Acest proiect este finanțat de
Open Society Foundations / Early Childhood Program



CONCEPTUL



Proiectul „Pilotarea modelelor de educație incluzivă în instituțiile de învățământ preșcolar din R.Moldova” rezidă în abordarea complexă și multispectuală a problemei incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale prin mobilizarea și abilitarea actorilor relevanți în implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020.

Proiectul pune accentul pe asigurarea accesului copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de învățământ preșcolar.

Activitățile întreprinse în cadrul proiectului sunt axate pe dezvoltarea și pilotarea educației incluzive în 15 comunități ale țării și oferirea suportului autorităților publice locale (APL) în dezvoltarea serviciilor educaționale de suport.

Raioanele în care este implementat proiectul: Anenii Noi, Comrat, Ialoveni, Edineț, Hîncești, Criuleni, Cahul, Căușeni, Telenești, Orhei, Stășeni, Ștefan Vodă.

Durata proiectului: 1 ianuarie 2015 – 31 decembrie 2016.

Costul proiectului: 298,495\$, din care 207,714\$ constituie finanțarea din partea **Open Society Foundations / Early Childhood Program**.

EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

este un proces educațional care răspunde diversității copiilor și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Sursă: Codul Educației al R.Moldova, art.3

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea și pilotarea educației incluzive în 15 comunități prin aplicarea mecanismelor de evaluare a necesităților educaționale ale copiilor.
- Dezvoltarea capacităților managerilor, cadrelor didactice, APL în vederea asigurării incluziunii educaționale a copiilor cu cerințe educaționale speciale.
- Creșterea gradului de conștientizare a comunităților și a actorilor relevanți pentru dezvoltarea culturii incluzive.
- Consolidarea relațiilor de parteneriat cu autoritățile centrale în dezvoltarea metodologiei în domeniul educației incluzive pentru învățământul preșcolar.



GRUPURILE-ȚINTĂ:

- ♦ Copiii cu cerințe educaționale speciale de vîrstă preșcolară (3-7 ani) și familiile lor;
- ♦ Managerii și cadrele didactice din grădinițe;
- ♦ Specialiștii din cadrul serviciilor raionale de asistență psihopedagogică;
- ♦ Autoritățile publice centrale și locale;
- ♦ Membrii comunității;
- ♦ Prestatorii de servicii educaționale.

COMPONENTELE PROIECTULUI:

1. Pilotarea educației incluzive în grădinițe:

- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu autoritățile centrale și locale;
- Evaluarea inițială și complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale și a familiilor acestora;
- Asistență și suport APL în dezvoltarea serviciilor educaționale de suport.

2. Capacitarea grupurilor-țintă:

- Formarea managerilor, cadrelor didactice, specialiștilor din cadrul serviciilor raionale de asistență psihopedagogică, reprezentanților APL și a părinților în domeniul incluziunii educaționale a copiilor cu cerințe educaționale speciale.

3. Informare și promovare:

- Publicarea în mass-media a articolelor, istoriilor de succes și a altor materiale informative despre incluziunea educațională a copiilor de vîrstă preșcolară;
- Elaborarea și difuzarea unui spot publicitar în domeniul incluziunii educaționale a copiilor de vîrstă preșcolară;
- Organizarea unei Conferințe naționale pentru diseminarea practicilor pozitive și lecțiilor învățate.

4. Schimbarea atitudinii și comportamentului grupurilor-țintă față de copiii cu cerințe educaționale speciale:

- Organizarea activităților de Teatru social în 15 grădinițe;
- Realizarea meselor rotunde cu părinții copiilor.

