

Suportul oferit comunităților partenere:

- Instruirea reprezentanților APL și a administrației școlilor în metodologia implementării educației incluzive.
- Crearea echipei intrașcolare și capacitatea ei în evaluarea necesităților educaționale ale copiilor cu CES și în elaborarea planurilor individuale de educație (PEI).
- Capacitarea cadrelor didactice de sprijin și a cadrelor didactice de la clase în implementarea PEI, adaptarea curriculumului în funcție de nevoile copiilor și monitorizarea progreselor copiilor.
- Susținerea financiară a cadrelor didactice de sprijin pînă la preluarea lor de către APL.
- Suport financiar și tehnic pentru dezvoltarea și implementarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă la nivel de școli. Aceste centre au drept obiectiv stimularea dezvoltării, socializării și incluziunii copiilor cu CES în școală și în comunitate.
- Suport financiar în adaptarea mediului fizic din școală la nevoile copilului cu CES (de ex.: instalarea rampelor, adaptarea sălilor de clasă etc.)



Proiectul **Acces Egal la Educație** este parte a Programului „Comunitate Incluzivă – Moldova” și este implementat de Keystone Human Services International Moldova Association în parteneriat cu Ministerul Educației cu susținerea financiară a Open Society Foundations / Early Childhood Program, Open Society Foundations / Mental Health Initiative și a Fundației Soros-Moldova.



Date de contact:

Keystone Human Services International
Moldova Association
str. Mihail Kogălniceanu 81, of.3
or. Chișinău, Republica Moldova
tel.: /+373 22/ 92-91-98, 23-33-22
fax: /+373 22/ 24-00-03
e-mail: khsima@keystonehumanservices.org
web: www.keystone.md
www.inclusion.md



KEYSTONE
HUMAN SERVICES INTERNATIONAL
MOLDOVA ASSOCIATION

PROIECTUL Acces Egal la Educație



**O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI,
ÎMPREUNĂ CU TOȚI**



Ministerul Educației
al Republicii Moldova



OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS



Dreptul la educație

Fiecare copil are dreptul la educație, indiferent de condiția lui socială, fizică sau intelectuală. Copiii cu dizabilități au șanse egale la o educație de calitate și gratuită, ca toți copiii. Astfel, ei trebuie să primească sprijinul necesar, în cadrul sistemului educațional, pentru a li se facilita o educație efektivă.

(extras din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități)

Pentru realizarea acestui drept, Guvernul Republicii Moldova și-a asumat responsabilitatea de a asigura implementarea principiilor educației incluzive în instituțiile de învățământ.

Educația incluzivă presupune asigurarea accesului egal la educație a tuturor copiilor, inclusiv a celor cu cerințe educative speciale (CES), în instituțiile generale de învățământ.

Cadrul normativ pentru asigurarea implementării educației incluzive:

- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, la care Republica Moldova a aderat prin Hotărârea Parlamentului nr. 408–XII din 12.12.1990;
- Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, ratificată de către Republica Moldova prin Legea nr.166–XVIII din 09.07.2010.
- Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Strategiei Naționale „Educație pentru Toți” pe anii 2004-2015, nr.410 din 04.04.2003;
- Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011 – 2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.523 din 11.07.2011.



Obiectivele proiectului Acces Egal la Educație

Proiectul Acces Egal la Educație are drept obiectiv sporirea accesului la educație a copiilor cu CES din 15 localități din Republica Moldova.

Pentru realizarea acestui obiectiv, activitatea proiectului se axează pe:

- promovarea incluziunii educaționale a copiilor cu CES la nivel național și local;
- evaluarea și identificarea necesităților de suport ale copilului cu CES la nivel de școală și familie;
- dezvoltarea unui mediu favorabil de susținere pentru incluziunea școlară a copiilor cu CES la nivel de familie, instituție de învățământ și comunitate;
- promovarea atitudinii și comportamentelor nediscriminatorii față de copiii cu CES.
- suport Ministerului Educației în elaborarea Regulamentului – cadru și a Standardelor de funcționare a instituției de învățământ general incluzive.

Beneficiarii proiectului:

- copiii cu CES (cu vârsta cuprinsă între 4 și 12 ani);
- părinții copiilor cu CES;
- cadrele didactice și administrația școlilor;
- colegii copiilor cu CES, părinții acestora și alți membri ai comunității;
- administrația publică locală.

Partenerii proiectului:

- Ministerul Educației al Republicii Moldova;
- APL de nivelurile unu și doi;
- Direcțiile Generale de Învățământ și administrațiile școlilor-pilot;
- Programul Educațional „Pas cu Pas”;
- Asociația Obștească „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin”.

